|  |  |
| --- | --- |
| **тема урока** | Кол-во часов |
| **ОБЖ 5 класс** |
| Рациональное питание. Гигиена питания | 1 |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 1 |
| ЗОЖ и профилактика вредных привычек |  |
| **Музыка 5 класс** |
| Портрет в музыке и ИЗО | 1 |
| Волшебная палочка дирижера | 1 |
| Образы борьбы и победы в искусстве | 1 |
| Застывшая музыка | 1 |
| **История 5 класс** |
| В Афинском театре | 1 |
| Афинская демократия при Перикле | 1 |
| Города Эллады подчиняются Македонии | 1 |
| Поход Александра Македонского | 1 |
| **ИЗО 5 класс** |
| Одежда «говорит» о человеке (костюмы народов Поволжья) | 3 |
|
|
| Народные праздники | 2 |
| **Обществознание 6 класс** |
| Человек славен добрыми делами | 1 |
| Будь смелым | 2 |
| Человек и человечность | 1 |
| **Математика, 6 класс** |
| Умножение рациональных чисел | 4 |
| Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. | 3 |
| Распределительное свойство умножения. | 3 |
| Деление рациональных чисел | 3 |
| Контрольная работа №9 | 1 |
| Решение уравнений | 3 |
| Решение задач с помощью уравнений | 2 |
| **Алгебра 7 класс** |
| Применение различных способов разложения многочлена на множители | 1 |
| Контрольная работа № 5»Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители | 1 |
| Связи между величинами. Функции | 2 ч |
|
| Способы задания функции | 2 ч |
|
| Графики функции | 2 ч |
|
| **Физическая культура 7 класс** |
| Прохождение дистанции до 3,5 км игры на лыжах | 1 |
| Баскетбол ,Броски одной рукой от плеча в движении | 1 |
| Передача мяча 2-мя руками от груди в тройках | 1 |
| Позиционное нападение. Игра 2+2, 3+3 | 1 |
| Сочетание приемов ведения, передачи, броска | 1 |
| Волейбол. Передача мяча сверху. 2-мя руками в парах | 1 |
| Подача мяча. Игра по упрощенным правилам | 1 |
| Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар после подбрасывания | 1 |
| Передача и прием мяча. Игра по упрощенным правилам | 1 |
| **Физика 9 класс** |
| Получение переменного электрического тока Л.Р № 5 «Изучение работы трансформатора» | 1 |
| Электромагнитное поле | 1 |
| Электромагнитные волны | 1 |
| Колебательный контур | 1 |
| Электромагнитная природа света | 1 |
| Преломление света | 1 |
| Дисперсия света | 1 |
| Типы оптических спектров Л.р № 6 «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания» | 1 |
| Поглощение и испускание света атомами | 1 |
| Контрольная работа № 3 «Электромагнитное поле» | 1 |
| **Обществознание 10 класс** |
| Самопознание и развитие личности | 3 |
| Индивид, индивидуальность, личность | 3 |
| Возраст и становление личности | 3 |
| Направленность личности | 3 |
| **Химия 10 класс** |
| Обобщение и систематизация знаний по теме «Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры | 2 |
| Контрольная работа «Карбоновые кислоты и их производные» | 1 |
| Углеводы, их состав и классификация | 2 |
| Моносахариды. Гексозы. Глюкоза и фруктоза | 2 |
| Дисахариды. Важнейшие представители | 2 |
| Полисахариды. Крахмал. Целлюлоза. | 2 |
| Практическая работа № 6 «Углеводы» | 1 |
| **Физическая культура 4 класс** |
| Футбол и баскетбол, олимпийские виды спорта. Обучение правилам и приемам игры в баскетбол | 1 |
| Техника броска после движения мяча | 1 |
| Техника броска в движении после ловли мяча | 1 |
| Остановка прыжком с двух шагов | 1 |
| Подвижные игры «Попади в кольцо» | 1 |
| Обучение правилам игры в футбол | 1 |
| **Английский язык 10Б класс** |
| Чудеса света, сделанные руками человека | 1 |
| Мини-проект «Местное рукотворное чудо» | 1 |
| Роботы и их роль в будущем  | 1 |
| Заглянем в будущее | 1 |
| Могут ли роботы стать опасными? | 1 |
| *Подготовка к КР*  | 1 |
| *КР аудирование -письмо* | 1 |
| *КР чтение -говорение* | 1 |
| **Русский язык 5 класс** |
| Вид глагола | 1 |
| Корни с чередованием букв ***е-и*** | 1 |
| Неопределенная форма глагола | 1 |
| Правописание ***тся-ться*** | 1 |
| Наклонение глагола | 1 |
| Как образуется сослагательное (условное) наклонение | 1 |
| Как образуется повелительное наклонение глагола | 2 |
| Времена глагола | 2 |
| Спряжение глагола. Лицо и число | 1 |
| Правописание личных окончаний глагола | 2 |
| Безличные глаголы | 1 |
| Переходные и непереходные глаголы | 1 |
| **Русский язык 6 класс** |
| Контрольный диктант |  |
| Употребление причастий и деепричастий | 4 |
| Произношение причастий и деепричастий | 2 |
| Самостоятельная работа по орфоэпии | 1 |
| Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации | 2 |
| Контрольная работа по морфологии | 2 |
| Описание места | 2 |
| К.р. сочинение по фотографии) | 1 |
| **Литература 7А класс** |
| Повесть Л.Н. Толстого | 1 |
| Ф.М. Достоевский. Сведения о жизни писателя | 1 |
| Герои и главы романа «Братья Карамазовы» | 1 |
| Сострадание, милосердие. Любовь к ближнему – добрые начала человека | 1 |
| М. Горький. сведения о жизни писателя. Автобиографическая основа повести «Детство». | 1 |
| Активная ненависть писателя к «свинцовым мерзостям жизни | 1 |
| Влияние на Алешу бабушки. Цыганка.  | 1 |
| Вера писателя в творческие силы народа. | 1 |
| **Английский язык 5 класс** |
| Вежливый разговор за столом | 1 |
| Знаменитые люди из англоязычных стран | 1 |
| Названия литературных произведений на английском языке | 1 |
| Факты биографий | 1 |
| Чтение текста «Великий побег» | 1 |
| К.р №5 (аудирование, чтение) | 1 |
| К.р.№6 (письмо, говорение) | 1 |
| Работа над ошибками | 1 |
| Проект по теме | 1 |
| **Немецкий язык 6 А класс** |
| Какой предмет твой любимый? Практика устной речи. | 1 |
| Лексико-грамматические упражнения | 1 |
| «Золушка». Чтение с полным пониманием прочитанного | 1 |
| Как обычно начинается утро? Новые лексические единицы | 1 |
| Поговорим о хобби. Возвратные глаголы | 2 |
| Обратите внимание: ***zu***: предлог или частица? | 2 |
| Друг животных. Это хобби? Склонение существительных | 2 |
| **Английский язык 7 Б класс** |
| Правила поведения в школе. Словообразование.  | 1 |
| Школьные друзья. | 1 |
| Школьные друзья. Условные предложения 2 типа | 1 |
| Условные предложения 2 типа | 1 |
| Диалог – обмен мнениями. Сложное дополнение | 1 |
| Сложное дополнение | 2 |
| День друзей. Сложное дополнение. | 1 |
| Решение проблем современного подростка | 1 |
| Письмо другу. Слова – заменители. | 1 |
| О вреде курения среди подростков | 1 |
| **Биология 6 класс** |
| Моховидные. Общая характеристика и значение. Лабораторная работа №6. | 1 |
| Изучение внешнего строения моховидных растений | 1 |
| Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. | 2  |
| Голосеменные. Общая характеристика и значение. | 1 |
| **Биология 8 класс** |
| Значение и строение кожи | 1 |
| Заболевание кожных покровов | 1 |
| Железы внутренней секреции | 1 |
| Значение, строение и функции нервной системы | 1 |
| Автономный отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция.  | 1 |
| Спинной мозг | 1 |
| Головной мозг | 1 |
| **География, 6 класс** |
| Атмосфера: строение, значение, изучение | 1 |
| Температура воздуха | 1 |
| Атмосферное давление. Ветер. | 1 |
| Водяной пар в атмосфере. Облака, осадки | 1 |
| Погода и климат | 1 |
| **Русский язык, 4 класс** |
| Формы предложения. | 1 |
| Сказуемое и подлежащее как члены предложения. | 1 |
| Однородные члены предложения. | 1 |
| Разные средства выражения сказуемого (составные сказуемые, без термина). | 1 |
| Словарный диктант | 1 |
| Алгоритм нахождения сказуемого и подлежащего в предложении. Предложение и высказывание. | 1 |
| Отработка способа определения сказуемого и подлежащего. | 1 |
| Контрольный диктант «Однородные члены предложения». | 1 |
| Изложение № 4 (контрольное).  | 1 |
| Подробное изложение текста повествования по самостоятельно составленному плану.  | 1 |
| Проверочная работа №5 по теме раздела «Синтаксически единицы языка: словосочетание и предложение». | 1 |
| Анализ проверочной работы. | 1 |
| Систематизация знаний о синтаксических единицах. | 1 |
| Слово и словосочетание. | 1 |
| **Окружающий мир, 3 класс** |
| Природные богатства и труд людей – основа экономики. |  |
| Полезные ископаемые. | 2 |
| Растениеводство  | 1 |
| Животноводство Тест за 3 четверть. | 1 |
| Какая бывает промышленность | 1 |
| Что такое деньги | 1 |
| **Математика, 4 класс** |
| Сравнение площади и периметра одной и той же фигуры. | 1 |
| Проверочная работа №7 | 1 |
| «Площадь прямоугольника». Изображение «больших площадей» с помощью прямоугольников. Вычисление этих площадей. | 1 |
| Конструирование способа нахождения площади любой геометрической фигуры (разбиение, перекраивание) | 1 |
| Вычисление площадей | 1 |
| Решение задач с помощью таблиц и чертежей. | 1 |
| Решение задач с помощью таблиц и чертежей. | 1 |
| Задачи на движение. Измерение углов. | 1 |
| Задачи на движение. Деление на многозначное число. | 1 |