АННОТАЦИЯ

к методическим рекомендациям

«Методика разработки фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО»

Реализация профессиональными образовательными организациями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в основе которых заложен деятельностно-компетентностный подход, требует существенного пересмотра не только содержания образования, методов обучения, но и традиционных контрольно-оценочных процедур.

 В методических рекомендациях рассмотрены общие требования к формированию и разработке фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рекомендациях представлена структура и содержание фондов оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю, описан алгоритм разработки фонда оценочных средств, а также рассмотрена методика разработки контрольно-оценочных материалов: тестовых заданий, кейс-задачи, компетентносно-ориентированного задания, комплексно-практического задания.

Методические рекомендации разработаны в помощь педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций при разработке и формированию фондов оценочных средств для оценивания качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Методические рекомендации «Методика разработки фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО» подготовлены главным специалистом отдела методического сопровождения профессионального образования Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования».